Título da submissão: **“O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?”: A REPRESENTAÇÃO DE SUJEITO-TRABALHADOR NO DISCURSO DA MÍDIA INFANTIL**

Senhores Editores,

Encaminhamos uma nova versão do trabalho, na qual buscamos incorporar, na medida do possível, as recomendações feitas pelos(as) avaliadores(as). Acreditamos que tais modificações enriqueceram nosso artigo e gostaríamos de agradecer a vocês e aos revisores pela atenção e comentários feitos.

|  |
| --- |
| **Quadro de respostas aos avaliadores** |
| Observações do avaliador A | Reação dos autores\* | Detalhes das alterações \*\* |
| O artigo “O que você quer ser quando crescer?”: a representação desujeito no discurso da mídia infantil apresenta título adequado e querepresenta a discussão expressa no texto. Contudo, sugere-se asubstituição da palavra "sujeito" pela expressão "sujeito-trabalhador",para que o leitor tenha entendimento de que o enfoque do texto está voltadopara o mundo do trabalho. | Agradecemos ocomentário eprocedemos àsalterações | Frisamos que realizamos a alteração no título conforme sugerido. |
| Sobre a estrutura, o artigo apresenta linguagem clara e objetiva e articulaos dados coletados com a base teórica. Contudo, recomenda-se uma criteriosarevisão gramatical, a fim de que  o mesmo expresse a pesquisa desenvolvidade forma adequada, tendo em vista a ausência de algumas crases, anecessidade de pequenos ajustes de concordância nominal e pontuação e aomissão de palavras em algumas sentenças.        Para além, sugere-se a revisão e reformulação da frase a seguir:O anglicanismo sofreu influências da reforma protestante, mas se mantevepróximo do catolicismo em relação a sua doutrina e organizaçãohierárquica, incentivando a valorização do trabalho como elementoedificante, de ascensão social e dignificação humana, incorporando. | Agradecemos ocomentário eprocedemos àsalterações | Destacamos que, além da reformulação do primeiro parágrafo exposto (p.5), realizamos uma criteriosa revisão textual no artigo, promovendo alterações significativas na redação do texto, dando-lhe maior fluidez e coerência entre os parágrafos. |
| Considerações a respeito da revisão da literatura: Quanto às referências selecionadas, as mesmas mostram-se satisfatórias edão conta dos objetivos propostos no artigo. No entanto, notam-sedivergências entre as bibliografias citadas no texto e as referênciasapresentadas, bem como, problemas de formação | Agradecemos ocomentário eprocedemos àsalterações, | Destacamos que o texto foi cuidadosamente revisado com o intuito de evitarmos divergências entre as bibliografias citadas no texto e as referênciasapresentadas, bem como, problemas em relação a padronização conforme ABNT e ausência de referências na seção a elas destinadas. |
|  |  |  |
| Observações do avaliador B | Reação dos autores\* | Detalhes das alterações \*\* |
| O resumo está adequado. Sugiro apenas que os(as) autores(as) acrescentem alguns breves esclarecimentos com relação à metodologia de coleta eanálise do material trabalhado. | Agradecemos ocomentário eprocedemos àsalterações | Ressaltamos que com o intuito de aprimoramos nosso resumo, acrescentamos nele informações complementares àquelas que já estavam escritas, no que concerne a análise do *corpus*. |
| O referencial teórico possui clareza e potencial didático ao construir umahistória dos sentidos do trabalho articulando, de maneira densa e coerente,autores da antiguidade como Hesíodo à autores da modernidade como Weber.No entanto, acredito ser fundamental acrescentar uma uma análise do mundoatual, sobretudo no que tange a relação trabalho-capitalismo, a partir doconceito de alienação e sentido do trabalho em Marx.Obs.: na página 10 há um pequeno erro de digitação no nome de Gaulejac. | Agradecemos ocomentário eprocedemos àsalterações | Incorporamos na análise (p.11) uma reflexão acerca da alienação do trabalhador, uma das principais implicações do modo de produção capitalista denunciadas por Marx, assim como procedemos a correção do nome Gaulejac. |
|  O artigo possui relevância teórica, é didático e promove uma leituraagradável. Penso que a relação entre constituição da subjetividade easpirações profissionais ficaria  melhor colocada como um processoconjugado, na qual justamente o que se quer ser quando crescer ocorre emdecorrência da constituição do sujeito em dado contexto social.Explorando a partir da análise cultural proposta não estes processos emdimensões separadas, mas visando demonstrar a complexidade dessa relaçãopara além da meritocracia ou do determinismo social. Ademais, ao se falarde despersonificação do sujeito, haveria uma personificação inicial ouoriginária na cultura humana? Este tipo de reflexão sobre a ética éimportante no sentido de organizar a construção teórica de forma maisdelimitada, como sugerido nos tópicos anteriores. | Agradecemos ocomentário ereformulamos o parágrafo | Optamos por reformular o parágrafo (p.2) em que falávamos sobre despersonificação e conduzimos a discussão para mais próxima daquela que fazemos no restante do artigo, a constituição do sujeito. |